

## Тема: Первинний інструктаж з БЖ. “Інформація, повідомлення, дані, інформаційні процеси”.

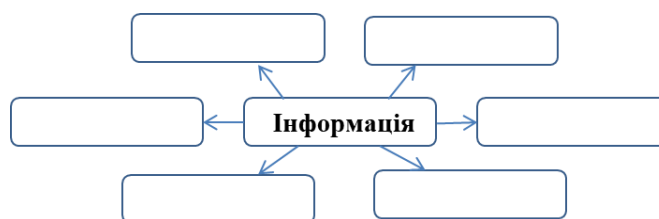
**Увага!** Дотримуйся основних правил безпеки життєдіяльності під час роботи за комп'ютером! Які правила БЖ в кабінеті інформатики ти пам'ятаєш?

**Пригадай!** Що вивчає наука інформатика?



На уроці ти дізнаєшся про основні поняття інформатики, такі як: «інформація», «повідомлення», «дані», «інформаційні процеси» та ін.

**Вправа “Асоціативний куш”.** Запиши слова або словосполучення, які асоціюються зі словом *інформація*.



**Проаналізуй** взаємозв'язок між написаними словами.

**Вивчи новий матеріал!**

Існує три підходи, спираючись на які розглядається пояснення терміну інформація:

- 1) “традиційний підхід”,
- 2) “атрибутивний підхід”,
- 3) “філософський підхід”.

(Див. підручник. § 1.1 стор. 5)

**Інформація** є відображенням реалій навколишнього світу у свідомості людини. Люди по-різному сприймають навколишній світ і відповідно по-різному відображають його у своїй свідомості.

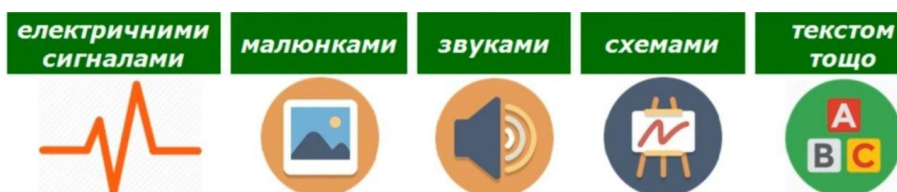
**Інформація** – це відомості про об'єкти Всесвіту.

Які властивості має інформація? (Достовірність, актуальність, повнота, точність, корисність)

Будь-які дії над інформацією (інформаційні процеси) неможливі без повідомлень, які передаються каналами зв'язку від джерела до приймача.

**Повідомлення** – це деякі сигнали чи послідовності сигналів, які сприймаються людиною через органи чуття (зір, слух, дотик тощо).

**Способи подання повідомлень:**



**Дані** – це повідомлення, які подано у вигляді, зручному для зберігання, передавання та опрацювання.

**Наведи приклади** повідомлень і даних, які тобі доводиться приймати, передавати, опрацьовувати або зберігати на уроках чи вдома.

**Проаналізуй** зв'язки між інформацією та повідомленням (Див. підручник. Мал. 1.1, стор. 6)

Під час пізнання людиною навколишнього світу неможливо обійтися без інформаційних процесів.

**Інформаційні процеси** – це процеси, що здійснюються над повідомленнями.



**Розглянь** та проаналізуй схему інформаційного процесу використання повідомлень. (Див. підручник. Мал. 1.2, стор. 7).



### Рефлексія

- Що нового сьогодні ти дізнався?
- Чого навчився?
- Що сподобалось на уроці, а що ні?
- Чи виникали труднощі?

■ Д/з § 1.1 стор. - 5-7, дай відповіді на запитання 1-7 на стор. 9 (усно).